

實習生每月實習心得報告

姓 名：黃于真 實習科目：國中英文科

實習學校	台中市立福科國民中學	紀錄期間	106 年 12 月
教學實習 班 級	一年十三班 學生數 32 人	導師實習 班 級	一年十三班 學生數 32 人
教學實習 概況與 心得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	<p>(1) 公開觀課</p> <p>我參與了國文、數學、社會、藝文與綜合領域的公開觀課，有別於自己的英文科，有些老師從基本的講述型引導，進入活動部分後，也搭配影片播放，幫助學生可以從中學習到知識，</p> <p>(2) 觀摩其他英文科老師授課</p> <p>這個月我觀摩了八年級的英文課，發現課堂的氣氛更活躍，或許是老師跟學生之間更為熟識，且學生介於青澀與成熟的模糊地帶，帶活動時學生反應熱絡，也不會造成秩序問題；另外我也觀摩了同是英文老師導生班的一年級英文課，綠芸老師的課程使用分組教學，讓學生可以一起討論之後回答問題，增添上課樂趣。</p>	<p>這個月的公開觀課讓我大開眼界，每一位任課老師都有各自的亮點，也讓我深感佩服老師們的歷練，為了能夠符合教學目標，以及核心素養，老師設計了別出心裁的創意課程，像是數學課用魔術來引導孩子們，而歷史課更是搭配有趣的影片，無形之中讓學生了解到歷史的變遷。</p>
		 <p>綜合領域公開觀課</p>	 <p>數學領域公開觀課</p>
2 有 關	<p>(1) 公開觀課</p> <p>老師們使用前導組織，幫助學生從舊經驗當中接觸新的概念，有些老師會用歸納法的方式，先讓學生</p>		<p>在歷史課，最印象深刻的是老師教學生如何分辨</p>


教學技巧

與組員討論，最後再公布正解，像是數學科余老師，便是邀請自願的學生上台列出各種算法後，才告知本課所要學的公式。

(2) 觀摩其他英文科老師授課

黃老師用電腦設備抽出學生的座號，再帶大十字的活動，以點名學生上台回答問題，此方法深受學生喜好，也踴躍的參與課堂。

綠芸老師運用 ipad 融入課程，將學生的成績拍攝並且投影，讓學生知道自己兩次段考之間的差距，藉此鼓勵以及督促孩子們，上課時 ipad 裡的電子書做教學，縮小後可以直接拍攝學生書寫題目的狀況，投影容易錯誤的題型，文法提醒解釋又方便，還能吸引學生的目光，讓課程進行得更順暢。

亂數抽點	Ipad 教學
	

自己的祖籍，我想，這就是一個將課程融入生活的例子，除了可以刺激學生的學習動機以外，孩子們也可以了解到彼此的祖籍差異，激發學生更想深入認識該課的內容。

3 有關教學評量

(1) 公開觀課

因為公開觀課不會有考試的關係，評量方式多是以學生上課回答為主，或是小組積分的活動，像是藝文或是綜合領域的課程，老師多採用開放式問答，吸引學生踴躍舉手回答，也讓課堂更加熱鬧活絡。

(2) 觀摩其他英文科老師授課

老師會以簡單的課文翻譯當作小考，測驗學生是否用心，以及是否能夠理解語意，也會抽點學生上台寫自己的答案，鼓勵學生彼此勉勵督促學習。

我覺得小組活動的益處就是學生可以互相提醒，並且讓上課氣氛更加活潑，只要班級秩序管理良好，學生學得好，老師也可以上的很順利。

	我從班級經營中所看見的事實	反思
1 班級事件處理	<p>班上有位較為內向的學生一連請假四天，通報輔導室後，導師與輔導室相關老師便在第四天去家訪，詢問家長學生的狀況，並關心孩子的家中環境，擔心可能有拒學的隱憂，老師問班上學生喜不喜歡來學校以及為什麼，再跟班上同學說每位孩子的個性都不同，期望孩子們能夠多多主動與這位同學對話，讓他也喜歡學校生活，而後學生彼此之間也有多關心他，逐漸會與他人互動。</p> <p>老師以鼓勵的方式，指導該學生以抄寫方式完成功課，提升孩子的學習欲望，並期許孩子們互相關懷，以同儕的力量，吸引他上學，進而降低拒學的可能，甚至是更嚴重的問題。</p>	<p>之後學生再也沒有請假過，我也了解到青少年友誼的力量真的十分強大，更希望孩子們可以一同成長。</p>
導師實習概況與心得	<p>2 班級經營措施</p> <p>(1) 聖誕節</p> <p>為因應聖誕節的道來，老師準備了一些餅乾糖果，前提是有完成當天功課及訂正的學生才能領取，老師說特大節日的時候，學生會特別浮躁，倘若給予太多獎勵，以後可能寫功課還會要求要有糖果才寫，要讓學生了解一分耕耘一分收穫的道理。</p> <p>(2) 聯絡簿配分改變</p> <p>功課一項沒寫從三分變五分，以往每天檢查功課，現在抽籤搭配固定幾個班底，抽檢有寫會加五分，固定班底沒寫會扣分，而新增的加分機會則是，若有在家中練習健康操，可以由家長註明並加分，跟做家事一樣，若搭配跑操場三圈加五分，一圈加兩分，一天可以加到十分，以此勉勵同學。</p> <p>(3) 國、英、數科目加強</p> <p>由於上次段考平均成績十分不理想，老師要求國文與數學小老師每天都要出題，從註釋以及數學挑選各五題公布，讓學生可以先準備，提高答對率，建立學習成就較低的學生的信心，讓學生養成每天念書的習慣，並且培養孩子們知道努力的重要，以及增進學習興趣。</p>	<p>調整的聯絡簿分數標準，讓我恍然大悟，老師從開學所提養成生活常規的重要，從一開始許多學生功課未寫或是遲交，到現在頂多一、兩個學生未完成，孩子們也越來越注重分數，十分有榮譽心，因此老師也給予更多加分的機會，像是原本小考一百分便會加分，現在更多小考，且是事先公布題目，更易考取高分的，</p>



聯絡簿規則新增

讓學生得到高分有學習自信，同時又能增加聯絡簿分數，實在是一舉兩得。

行政實習概況與心得

(1) 教務處

✓人權馬拉松活動協助

— 海報配置、人權馬拉松明信片彙整、聖誕抽獎、名單統整

✓作業抽查

✓第二次段考整卷

✓國三模擬考整卷

✓中、英打比賽

✓協助發放資料及文件通知

✓班級資料櫃發放

✓Ipad 充電及整理

✓書箱海報製作

(2) 學務處

✓協助發放資料

✓聖誕節活動

作業抽查



人權馬拉松海報配置



人權摸彩卷與明信片彙整	通知文件發放	中打比賽
		
人權馬拉松明信片	書箱海報製作	班級資料櫃發放
		


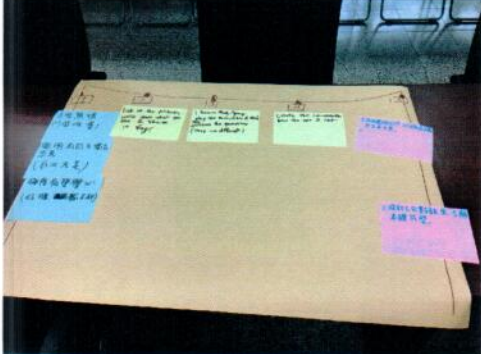
(1) 網路安全宣導

由於資訊的發達，以及社交媒體的普及，學生容易在網路交友時，過度信任網友，可能導致各種悲劇，因此邀請講師分享一些案例，提醒學生要學習自我保護，尤其是個人隱私相關的部分。

(2) 十二年國教英語領域會議共備研習

下一次領域會議就是公開觀課了，老師們摩拳擦掌，大家都很認真的討論可行的活動，我也覺得很佩服老師們對學生的了解，能夠想到各種活動可能影響的情況，以及因應學生個性的課程設計，還有用歸納法的方式，用例句練習讓學生自己領悟出文法的規則。

研習概況與心得

網路安全宣導	十二年國教英語領域會議共備研習
	

這個月最特別的有兩項活動，寫信馬拉松(Write for Rights)跟寫信給聖誕老公公，前者是個世界特赦組織率領的活動，而世界各地也紛紛響應寫信聲援這些人權受迫害的勇者，並且期望能提醒該國家尊重每個人的人權，我帶領班上學生寫明信片時，覺得很感動也很感謝有這個機會，讓孩子們認識人權議題，了解到世界某些角落的缺失，並且珍惜我們擁有的民主。原本擔心會不會太過艱難，沒想到解釋完每個故事以後，大家都開始認真用心的完成明信片，期許自己一個簡單的活動，能夠帶給學生有不一樣的體會。

而寫信給聖誕老公公則是在觀課時看到的活動文宣，寫著聖誕老公公會回信，因此我便準備好信封與信紙，從國際信封寫法開始帶領學生，完成信的內容，並且將每封信寄出，期待學生收到回信時，能夠重溫當時書寫的喜悅。

我也發現我帶的這兩項活動都是練習寫信的格式，剛好能夠讓學生在正式課程學習之前，達到預習的效果。

其他

人權活動－寫信馬拉松	寫信給聖誕老公公
	
學生明信片作品	學生明信片作品
<p>I support human rights.</p> <p>Honourable Andrew Holmes,</p> <p>Protect Shackela and other families from harassment.</p> <p>Reform the justice system and stop the police killings.</p> <p>Jenny</p> 	<p>I support human rights.</p> <p>Your Excellency,</p> <p>Please drop all the charges against Azaa Saliman.</p> <p>And please drop Case 173 immediately.</p> <p>PLEASE!</p> <p>Best Wishes, Crystal</p> 

	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
實習輔導教師簽名	導師吳怡臻	導師吳怡臻	教師兼教學組長彭昌輝
實習指導教師簽名	鄧佳恩		

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。