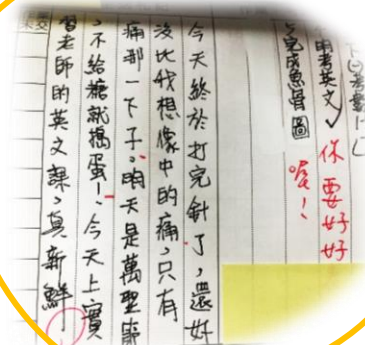


# 導師實習記錄

跟隨導師入班隨時學習班級經營，參與所有大小班級活動，記錄班級事務處理方式，並在與學生互動當中，培養同理心，更精進自己的課室語言。

## 一、聯絡簿批閱

老師說從國一開始，最重要的是督促生活常規，且為了培養學生的榮譽心，以及讓家長得知孩子們每一天在校的狀況，老師在學期初會先給聯絡簿分數六十分，每一天加一分，並且依照生活常規加扣分，像是作業完成與否、掃地狀況、課堂秩序等等，最後以加卡的方式做獎勵。



我也了解到品德教育，是學生首要學習的任務。此外，與家長的對話用字技巧也很重要，要能夠讓家長感受到老師對孩子們的關心，才能讓家長放心，成為和諧理性溝通的橋樑。

## 二、導師會報

導師會報主要由各處室彙整並提醒導師該月的重要事項，像是運動會各班所進行的活動，以及各年級闖關時間，衛生組則會宣導資源回收以及珍惜資源，處室也會提醒老師督促班級幹部應盡的責任，像是股長們要收的通知單或是作業抽查。



從中我也深刻了解到，身為導師除了要管理班級秩序風氣，更要注重許多生活中的事項，與行政工作密切搭配，方能為孩子們創造更完善的學習環境。

### 三、每月導師心得與導師班級事件處理

透過記錄每個月的班級事件，內化老師的班級經營方式，以及堅持的賞罰原則，從老師處理學生問題的角度、用句、甚至是轉為鼓勵學生的技巧，提醒學生應有的態度，而我也從中學習導師可能會遇到的各種狀況，勉勵自己要以正面思考迎接所有的挑戰。

#### ◇ 每月班級事件與經營措施大事記

九月－觀摩見習階段	
班級事件處理	<p>(1) 垃圾處理事件 學生疏忽垃圾袋太小，導致垃圾卡在垃圾袋或是直接掉進桶子裡，十分髒亂，三次之後，老師告訴同學要珍惜可以使用的垃圾桶，如果發現垃圾沒有丟進去，也可以幫忙夾起來，更警惕同學如果再有類似情況發生，便要請學生自行把垃圾帶回家處理。</p> <p>(2) 亂丟脫鞋、衛生紙事件 班上有學生在靜坐前為了趕快回到位子上把脫鞋用丟的，結果幾次之後開始覺得有趣而互丟脫鞋，老師發現便嚴格提醒學生要學會自律，想要被他人尊重的時候，自己也要會尊重他人，也告訴學生要珍惜學校採取可以穿拖鞋入班的教學方針，</p>
個人省思	我領悟到國一學生奠定生活常規真的很重要，接下來才能慢慢培養獨立自主，老師也提醒大家隨時記得互相叮嚀什麼行為是對的，什麼行為是國中生應該要自己注意的。
班級經營措施	<p>(1) 聯絡簿分數規則解釋 為幫助學生生活常規的養成並培養榮譽感，於每日聯絡簿上給予加扣分。</p> <p>(2) 幹部選拔 老師以孩子們暑期輔導表現指派幹部與小老師，在宣布名單時，提醒每位同學都還有機會擔任，且會依照盡責程度給予嘉獎，激勵學生們負責的決心。</p> <p>(3) 排長制度－建立學生自動自發繳交的習慣。</p> <p>(4) 分配掃地區域</p>
個人省思	一開學要處理的事情很多，老師有條理的先訂好規矩，再決定幹部以及排長以後，讓小幫手們學習負責任，也讓班級事務進行得更流暢，為新的學期做準備。

## 十月－見習與實習階段

### 班級事件處理

#### (1) 指導班級布置

導師邀請我一同參與班級布置包括佈告欄以及榮譽榜等等，帶領學生從草稿開始描繪整個呈現的模樣，設計剪貼到完成獨一無二的教室環境。

#### (2) 班服製作

班導帶領學生設計各自的班服並且投票後，我們再將微調的設計稿交至廠商，最後讓學生比對尺寸或是套量試穿，送出訂單。

### 個人省思

指導學生設計佈告欄的時候領悟到教師的重要，也就是一步一步引領學生，因為孩子們有很多想法，而我可以幫忙就是彙整然後規劃每天的目標，並且將學生的抽象概念轉為實際可行的方式，同時也由於在午休製作，我也學習到小團體的管理與溝通技巧。

### 班級經營措施

老師在黑板上寫下大大的兩個字「自律」，詢問學生此詞義，並解釋不同的學生差別為何，也就是能夠以及尚未學會分辨什麼時間該做什麼事情，老師告訴大家多了自制力，像是幹部小老師等等，不需要他人叮嚀，便會將自己份內的事情先完成，最後也提醒同學當你遊走在自律邊緣時，可以問問自己：我該先做什麼？我該做這件事嗎？

### 個人省思

我覺得老師從同學們當中舉例子，可以幫助學生理解所謂自制力有無的差異，分辨該與不該做的事，再內化成自己想要玩鬧的時候，能夠思索行為的對錯。

## 十一月－實務操作階段

### 班級事件處理

#### (1) 學生受傷

下課時學生嬉鬧，結果不小心導致其中一位胸部被壓傷，老師得知後通知雙方家長，家長們擔心之下，便將受傷同學送往急診室，最後家長通報學生的檢查結果，所幸並無大礙，只需好好休養，老師隨即也通知學務處做此次送醫紀錄。

#### (2) 運動會闖關分組

因為這次的運動會闖關，是結合學科的知識，讓學生透過活動複習所學的資訊，因此為了降低學習成就高低差距，可能導致的過關數不同，老師以差異化分組的方式，幫助每一位學生都有參與的機會。

<p style="text-align: center;"><b>個人省思</b></p>	<p>經歷過學生受傷的事件我才知道，除了要馬上通知家長以外，也要交由學務處做記錄，以後續追縱。</p> <p>另外運動會闖關看似輕鬆有趣的活動，老師也是費盡心思，幫助學生分組，才能讓孩子們都能享受其中。</p>
<p style="text-align: center;"><b>班級經營措施</b></p>	<p><b>(1) 秩序問題</b></p> <p>早自修時有些學生較浮躁，遲遲沒辦法靜下心來讀書，且影響他人，因此老師先點最浮動的兩位學生起立，等到他們點到也干擾秩序的兩位同學，他們才能坐下，而這個方式讓班上迅速安靜下來，後來因為有學生安靜，卻並沒有在念書自習，老師也追加規則是要安靜地看書，到下課前也沒有再出現吵雜的聲音了。</p> <p><b>(2) 運動會練習</b></p> <p>另外因為運動會即將來臨，老師讓孩子們在導師課練習順棒，我們也在體育課時去給大隊接力的練習打氣。</p>
<p style="text-align: center;"><b>個人省思</b></p>	<p>因為學生越來越熟悉，便有一些吵鬧的情況，藉由點同學起立，幫助學生互相督促，也同時能夠管理班級，十分有效果。</p> <p>孩子們最期盼的運動會到來了，我與班導積極關注學生的練習情況，除了擔心受傷，也提供更多練習機會訓練大隊接力技巧。</p>

<h2 style="margin: 0;">十二月熟悉實務階段</h2>	
<p style="text-align: center;"><b>班級事件處理</b></p>	<p>班上有位較內向的學生一連請假四天，通報輔導室後，導師與輔導老師便去家訪，詢問家長學生的狀況，並關心孩子的家中環境，擔心可能會有拒學的隱憂。回來之後，老師問班上學生喜不喜歡來學校以及為什麼，再跟班上同學說每位孩子的個性都不同，期望孩子們能夠多多主動與這位同學對話，讓他也喜歡學校生活。</p>
<p style="text-align: center;"><b>個人省思</b></p>	<p>老師以鼓勵的方式，指導該學生以抄寫方式完成功課，培養成就感，並期許孩子們互相關懷，以同儕的力量，吸引他上學，進而降低拒學的可能，甚至是更嚴重的問題，之後學生再也沒有請假過，我也了解到青少年友誼的力量真的十分強大，更期待孩子們可以一同成長。</p>
<p style="text-align: center;"><b>班級經營措施</b></p>	<p><b>(1) 聖誕節</b></p> <p>為因應聖誕節的道來，老師準備了一些餅乾糖果，前提是有完成當天功課及訂正的學生才能領取。</p> <p><b>(2) 聯絡簿配分改變</b></p> <p>功課一項沒寫從三分變五分，以往每天檢查功課，現在抽籤搭</p>

配固定幾個班底，抽檢有寫會加五分，固定班底沒寫會扣分，而新增的加分機會則是，若有在家中練習健康操，跟做家事一樣，由家長註明並加分，若搭配跑操場三圈加五分，一圈加兩分，一天可以加到十分，以此勉勵同學。

### (3) 國、英、數科目加強

由於上次段考班上成績不盡理想，老師規定每天都要小考國、英、數三科，由國文與數學小老師釋以及數學挑選各五題，前一天先公布，讓學生可以有充足準備提高答對率，建立學習成就感，養成每天念書的習慣，並且明白努力可以改變分數。

### 個人省思

老師說特大節日時，學生會特別浮躁，要讓學生了解一分耕耘一分收穫的道理，因此給予獎勵時要適可而止。

而調整的聯絡簿分數標準，也讓我恍然大悟，老師開學所提養成生活常規的重要，因為從一開始許多學生功課未寫或是遲交，到現在頂多一、兩個學生未完成，孩子們也越來越有榮譽心，老師再提供正增強，給予更多加分的機會，讓學生得到高分建立自信。



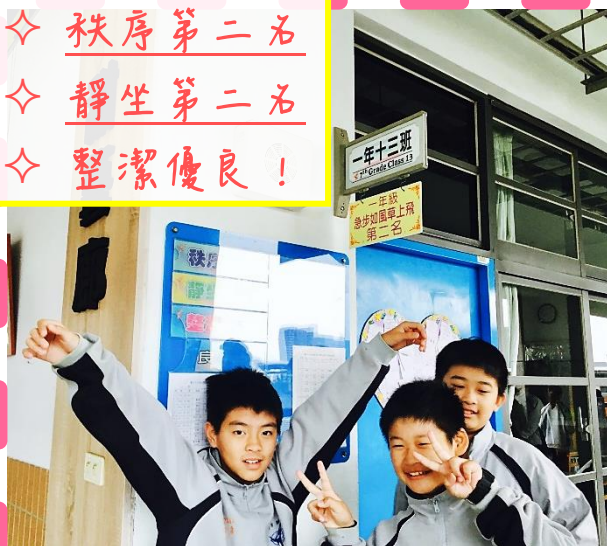
### 四、班級活動

◇ 大隊接力亞軍！



### 三項比賽一次得名

- ◇ 秩序第二名
- ◇ 靜坐第二名
- ◇ 整潔優良！



從學期初，我便指導學藝股長等人的團隊準備班級布置，一同完成未來一年的教室美化，也帶領學生設計人權宣導壁報，並製作廁所須知，讓打掃工作更完善流暢。

### ◇ 班級布置



### ◇ 人權議題壁報



### ◇ 廁所須知



### ◇ 午休時間—陪伴孩子充電下午再出發



此外，把握每一次的早自修、午休、打掃時間以及班會課等等，凡是導師時間，我都會積極一同入班，觀摩老師的班級經營，也盡我所能的協助管理。



另外還有各種講座像是自殺防治宣導、網路安全、租稅宣導...等等，以及教師節或各種節日相關活動，這些學校大型事項我也一起參與，觀摩導師指導學生這些特別的非正式課程。



◇ 自殺防治宣導



◇ 租稅宣導



◇ 教師節敬師活動

我珍惜與孩子們相處的時光，凡是學生參與的活動，像是早操、運動會、身體檢查等等，我都會一同投入其中，陪伴孩子們學習成長，最感動又驚喜的是，收到家長或是學生家政課的點心時，那種被惦記著的感覺，很溫暖也很窩心。



## 五、各科上課狀況

詢問各科老師以後，我也積極觀摩導生班不同課程的上課狀況，除了學習老師們帶領班級的方式，也能注意孩子們各科的學習態度，以及一同觀賞課堂活動的表現。【詳情見教學實習】

