

「學習者中心」學習活動設計備課單

學習領導與學習共同體計畫辦公室 104.7.20 修訂

學校名稱：北梅國中

授課年級：二年級

任教學科：英文科

授課日期：105 年 7 月 18 日

單元名稱：Review

教學者：黃于真

實施節數：共 1 節，每節 45 分鐘

備課成員：黃于真

課程綱要能力指標

1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-3 5-2-2 5-2-3

一、單元學習目標

大概念 (Big ideas) BeV+Ving / has &have	關鍵問題 (Essential Questions) review
學生能知道的知識 (Knowledge) 1. 樂於參與上課時的口語練習活動。 2. 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 3. 體會學英語的最終目標在溝通表達，文法知識只是學習的工具，並非學習的目標。 4. 能夠透過圖片聯想到單字並習得等單字	學生能做到的技能 (Skills) 1. 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 2. 能寫簡單的句子。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4. 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。 5. 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。

二、教材組織分析

三、學習表現的評量

小組搶答活動、學習單、上課回應

四、本單元各節次學習活動設計的重點

節次	學習重點
1	Review BeV+Ving / has &have





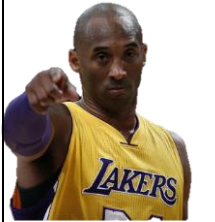
五、本單元第 1 節學習活動設計

流程	內容	時間	學習指導 注意事項
導入 (引起動機或複 習舊經驗)	1) 分組座位，並講解規則，第一名的可以加十點，第二名八點，第三名六點，個人點數另外計算	5	請還很疲憊的學生幫忙算各組發下小紙請他計算若有任何個人加點的點數。
開展 (開始新概念的 學習)	1)發學習單複習 have/has & BeV + Ving(統整兩次重點) 2)老師先帶領學生練習 I 的舉例 3)讓小組開始填寫討論 4)請學生按照英文課方式，題目由老師自由點組回答，骰骰子請骰到數字的同學回答，並且依照自己的數字加分。	2 6 7	老師下去看學生填寫狀況，幫忙檢查學生是否有錯誤
挑戰 (實現伸展跳躍 的課題)	1) 先聽一次歌曲 2) 圈幾個重要的單字解釋一些應該要會的單字做簡單翻譯 3) 再放一次歌曲讓他們填寫挖空部分 4) 邊放歌邊公布答案並且詢問前面圈選過的英文單字	4 5 4 5 4	要掌控好時間！ 注意學生是否跟到節奏

	5) 最後再聽一次		
總結 (統整本節學習 重點)	請他們填寫完畢學習單最後造句還有悄悄話， 下課前請小老師收回檢查，點完數量之後才能 下課。 記得起立立正敬禮。	3	老師下去看學生填寫狀況，並 且蓋點數。
說明：學習指導注意事項可包含：1. 評量方式；2. 教師要準備的媒材、資料等；3. 預測學生可能的答案或反應；4. 就學生可能的迷思或困惑所做的引導；5. 提問層次；6. 其他注意事項			

✌ Review 複習

Chinese name: _____ Teacher: _____

人物介紹	人稱代名詞	Be 動詞	Has / have	Be 動詞 + 動詞 ing
	I	I _____ cute.	I _____ a book.	I _____ jump _____.
	You	You _____ smart.	You _____ bags.	You _____ think _____.
	We	We _____ smart.	We _____ bags.	We _____ think _____.
	They	They _____ smart.	They _____ bags.	They _____ think _____.
	He	He _____ handsome.	He _____ a ball.	He _____ sleep _____.
	She	She _____ cute.	She _____ a ball.	She _____ sleep _____.
	It	It _____ yellow.	It _____ a ball.	It _____ sleep _____.
	人名	Kobe _____ tall.	Kobe _____ a ball.	Kobe _____ sleep _____.

✌ 不能說的秘密 (所以用寫的):

我覺得這堂課..... :

課輔分組 (Ex:有學到、有沒有進步) 英 : 1 - 2 - 3 - 4 - 5 數 : 1 - 2 - 3 - 4 - 5

課輔英文數學其他心得 :

It's always a good time
這總是個美好時光

Good m _____ g and good n _____ t
早安和晚安

I'll wake up at twilight
我會在黃昏醒來

It's gonna be alright
一切都會好的

We don't even have to try
我們甚至不必嘗試

It's always a good time
這總是個美好時光

*

Woah oh oh oh
Woah oh oh It's always a good time
這總是個美好時光

Woah oh oh oh
We don't even have to try
我們甚至不必嘗試

It's always a good time
這總是個美好時光

* (以上這段重複一次)

Doesn't matter when
不用在意什麼時候

It's always a good time then
這總是個美好時光

Doesn't matter where
不用在意什麼地方

It's always a good time then
這總是個美好時光

Doesn't matter when
不用在意什麼時候

It's always a good time then
這總是個美好時光

It's always a good time
這總是個美好時光 (喊)

*

Woah oh oh oh
Woah oh oh It's always a good time
這總是個美好時光

Woah oh oh oh
We don't even have to try
我們甚至不必嘗試

It's always a good time
這總是個美好時光

* (以上這段重複一次)



觀課老師：卓誼潔老師

總評：

引起學生學習動機方式有趣，使用與學生興趣相關的學習單，發下學習單的時候學生反應熱烈，表格清楚講解過後學生可以更明確知道空格部分要填入什麼，使學生學習態度認真不排斥，教學流程擬定與安排順暢，課堂當中也有依照進度完成期待的範圍，並且有掌握自己的教學目標以具體明確的方式講解，也熟悉自己的教材同時搜集相關教學資源，向學生發問普遍而學生也願意回答，上課時目光有環是全班並且到台下關心學生狀況，適時指導學生完成教學過程的評量，也提醒學生注意上課進度以及上課秩序，因此課堂秩序情況良好也沒有學生睡著，相較於上一堂課這堂課學生沒有那麼浮動，與學生互動良好班級氣氛也輕鬆愉快；另外沒有使用任何教學媒體，只有學習單以及黑板白板，可以以防任何機器操作疏失的無法預期狀況，並且鍛鍊老師的基本功，畢竟到時候教師甄試也不會有任何道具可供使用。

建議：

可以讓表現好的同學發講義或是擲骰子，一直請比較不專心的同學幫忙可能會讓其他上課認真的同學覺得不公平，因為幫老師做是算是一個獎賞，倘若乖的同學上課專心可以偶爾點一下，讓他們心裡比較平衡一點，或者是回答問題後大力讚美。另外還有說話速度與下台看學生的走路速度再慢一點，盡量不要讓自己那麼緊張，不然學生其實感覺得到老師的匆促，確認學生是否理解時看同學而不是看學習單，用眼神看過全班同學的狀況，若有學生還沒停筆才能再提醒；此外，課室語言的養成也很重要，上課時候可以再更多更多當下回饋學生的讚美，不只是誇獎比較低成就孩子，認真的孩子也是需要大力誇讚的，也建議下課時提醒學生下次上課前記得複習，不論下堂課會不會提及相關內容，都可以先預告學生讓學生會回想一下，而不是下課就馬上忘光光；分組合作學習的部分，有時間也可以上網或是報名研習，更精進自己的能力。

教學反思：

因為第一堂課學生反應有些冷淡，因此在觀課後從英文科的卓老師身上學到了分組教學，老師將一組內分成五個分數，高成就孩子的分數比較少而低成就的不是4就是5分，因此高成就孩子們就會分享答案給低成就孩子以得到分數，唯一比較可惜就是學生們可能會在分組時私底下聊天，等到老師點名的時候在等高成就孩子直接給他答案，所以當我們在台上上課的時候有時候不管有沒有加分，都會直接點在聊天的學生提醒他回神，還有上課的時候下去看學生有沒有跟上速度，適時的把分心的學生拉回來，課堂當中不只學習到了一些班級經營的技巧，更精進我的教學方式，也從學生們的回饋單上面收穫良多，老師說雖然要注意他們的秩序，但事實讓他們可以跟同學互動，才能免除他們失神想睡覺的困擾，厲害的卓老師從低成就孩子們找到一個平衡點，不僅讓學生沒有太大的壓力，也能快樂學習英文。