

外文三 B

1021812

黃于真

史懷哲計畫反思

教學反思

透過這個月的教學，從一開始很驚訝的遇到低成就孩子們，到後來希望我們帶給他們的不只是進度，而是人生與學習態度，之間我與夥伴們幾乎天天都在討論該如何給予他們最有幫助的教學方式，也從北梅英文科的卓老師身上學到了分組教學，老師將一組內分成五個分數，高成就孩子的分數比較少而低成就的不是四就是五分，因此高成就孩子們就會分享答案給低成就孩子以得到分數，唯一比較漏洞就是學生們可能會在分組時私底下聊天，等到老師點名的時候在等高成就孩子直接給他答案，所以當我們在台上上課的時候有時候不管有沒有加分，都會直接點在聊天的學生提醒他回神，還有上課的時候下去看學生有沒有跟上速度，適時的把分心的學生拉回來，這個月我不只學習到了一些班級經營的技巧，更精進我的教學方式，也從學生們的回饋單上面收穫良多。

總反思

「把學生當自己的孩子愛。」會長說，這是最深刻的一句話。

在這裡我體驗到人生的第一個導師班，感謝上天讓我在北梅遇到的每一個人，像是到北梅才熟識的東海團隊、家長會長、以及厲害可愛的英文老師等等，都是我的幸運，尤其是這群善良貼心的寶貝孩子們。

儘管一開始被他們的秩序嚇壞，只有慶幸自己音量也夠大聲，還有想睡覺的臭臉比較嚴肅，結果神奇的是在第一週颱風假下山時，我開始有點莫名的不捨，所以其實第一個周末就已經稍微翻過孩子們的臉書，也同時將他們座位表設定成手機桌布，讓我隨時記住每個名字。

第一次上課要自我介紹孩子們喊出我的本名的剎那好驚喜，明明才相處幾天而且我還一直催他們睡午覺、背單字、掃地等等，催促他們做覺得無聊的事情，但他們還是熱情的跟我打招呼，到後來每天早自修與課輔也很乖巧的跟我一起念單字，一開始不免會煩躁想賴床，但是漸漸地每個早晨醒來想到孩子們可愛的笑臉，還有超有魅力的電眼，就能打起精神開開心心的起床下樓。

而且我還發現漸漸地學生們越來越少講髒話，不小心說了還會緊張看我一眼馬上改口，很感動也很有趣他們真的很乖很棒，看到他們心虛的表情覺得一個月也可以有一點點的改變孩子們，除此之外他們的音樂天賦也很讓人佩服，不只是原住民天分平地人孩子也很厲害，每次跟著一起上音樂課聽他們的歌聲都是種享受，像是在結業式練不到半小時的爵士鼓跟木箱鼓就可以馬上表演，雖然

我上課總是阻止他們打節奏或是唱歌，可是其實每次都還要忍住不可以跟著一起唱。

好喜歡他們的天真活潑，回想起可愛的笑容我也會跟著傻笑，也好喜歡他們的單純坦率，讓我知道最直接誠實的感受也可以完全相信，感謝孩子們就算不甘願卻還是努力去完成檢核進度，也提醒我記得要睡飽吃飽，感謝孩子們每次寫給我的卡片都那麼真摯，每一次讀都有不同的感動，感謝孩子們在最後幾天發現我很捨不得離開你們的時候，用嘴型眼神還有各種手做卡片跟信關心我真的好溫暖。

孩子們總是擔心被我們遺忘，但是我的腦海有他們每個開朗的笑臉，還有很神奇被影響的原住民口音，做給孩子們的卡片是用地圖應用程式，意境是倘若他們迷失方向時，別忘了老師會一直在身後陪伴著鼓勵他們，更祝福孩子們未來都在自己的舞台上發光發熱，因為每一個都是我心目中閃耀的星星。

活動組反思

始業式的破冰遊戲懲罰可以先討論出適合學生又有趣的，以免關主現場才思考懲罰活動，講解時關主也要先確認學生了解，才能讓學生起立準備動作，以防學生一動身影響到秩序，另外也可以先向校方詢問始業式場地，才能確認適合帶什麼形式的活動。

結業式流程要由活動組員跟學校方討論過一次，完整讓校方知道細流，如果學校方要頒發感謝狀也盡量先詢問過是否是在結業式頒發，若有任何驚喜不想提前公開，可以先確認過大約花費的時間，開會時方能安排結業式流程，將空出時間給學校或是任何非東海使用，在第一二週時就可以先向校方討論結業式時間，若有卡片要送給校方要先通知校方，並且活動組需與幹部們協調送卡片的時間。