

《師道》由師培到實習學校-理想與現實的調整

福科國中 英文科 黃于真

翻開手札，猶記得剛進入師培便有許多任務接踵而至的日子，除了要修習教育專業科目，也要計算好自己教育專門領域的課程是否達到標準，而在這些林林總總的課堂當中，我們不僅提升了自己對教育的認識，充實自己的內涵，也對於進入教學現場有更大的熱忱與期待，透過曾經修習過的教育課程，實際觀察並從老師們身上學習前人可貴的經驗。

從理想走入現場—班級經營

曾經以為一進教室時，老師都需「下馬威」以提振自己的氣場震懾學生，然而，實際進班後，我發現老師有自己一套的帶班原則，清楚告知整天上課的規則流程後，學生便會依循著老師的要求做事，偶爾提點一下小疏忽即可。另外特別的則是公布幹部，我所跟隨的班級導師便是先自己選出所有合適的幹部，告知他們所應盡的義務，老師將每位同學都賦予在班上的工作，像是收聯絡簿的有聯絡簿股長，而保管鑰匙的也有鑰匙股長等等，每一項工作的完成都能夠培養孩子們的責任感以及榮譽心，也建立他們完成每一項任務的成就感。

而在分配掃地區域時，老師採取生活常規成績高分者優先選

取，也建立學生養成注重自己平常規矩的習慣，老師說從國一就奠定孩子們的生活常規是很重要的，從秩序開始，進而精進學習能力，而達到培養學生獨立自主的效果，就像福科特有的靜坐文化一樣，幫助孩子們靜下心來，準備好自己面對全新的一堂課，也能夠收心下課的心浮氣躁，讓老師節省管理班級的時間，更有效地進入上課進度。



班級靜坐



社團選擇

從書本走入教育行政

在開學的前一天，我們參與了學務暨校務會議，以前只是在書本上讀過校務會議是學校最大的會議，會進行各種重要的討論事宜，在當天我們進入會議室觀看老師整個開會流程，從準備投票以及投票箱到學務處實際帶領全校老師們，討論大功及大過的獎懲辦法，以及老師們抽籤此學期各科目等的各種代表，還有教務處總務處等其他各處室的行政組長輪流報告此學期的重要事項，看著每位

老師用心為全新的學期所作的準備，使我們充滿鬥志迎接接下來的挑戰，而這些第一次接觸到的經驗，都是我難忘的收穫。

此外，我們也參與了開學典禮以及生活常規訓練，從集中訓練孩子們的耐心及專心，我們也學習如何在集會中督促學生，注意學生的儀態以及秩序，也體會到導師的辛苦。



校務會議投票

校務會議各處室帶領開會



開學典禮

生活常規訓練

從課程走入教室－英文科教材教法

以前教材教法上課時我們便討論過訓練閱讀的方法，便是大量的閱讀文章，而福科也有安排班級一個月有一本的課外讀物，並且搭配閱讀心得的書寫，培養孩子們讀英文的習慣，也幫助他們能夠透過心得，反思自己從書中所得到的資訊，我帶的班級是一年級的，而我們所分配到的書籍是國小規定的單字量，因此學生能夠透過搭鷹架的方式，從學習過的單字，進一步的往國中的文法等邁進，達到複習及預習的效果。

此外，福科還有舉辦英文讀者劇場，從徵選開始蒐集學校的英文人才，在十月中比賽前每個禮拜練習三次的訓練，培養參賽者們有足夠的台風以及流利的口說及表演能力等，也讓孩子們對英語有更大的認識及興趣。

經由這一個月多以來的實習，讓我們對教育現場有初步的了解認識，也深深佩服這些專業的老師們，除了要負責行政的部分，在教育學生也很有自己一套的方法，帶領班級一同向前，亦是我們時時學習的榜樣，幫助我們在成為老師的道路上，奠定我們班級經營等各種教育方式達到更上一層樓的領悟，而這些經驗也都讓我十分期待對於接下來的實習生活。