

東海大學105學年度師資培育中心 教學實習課程見習報告彙整

台中市立福科國民中學



指導教授：鄧佳恩教授

學 生：黃于真

中 華 民 國 105 年 5 月

目 錄

壹、環境

- 一. 社區環境簡介.....
- 二. 學校環境簡介.....
- 三. 教室平面圖.....

貳、教育理念

- 一. 學校的教學理念.....
- 二. 學校的教學特色.....
- 三. 見習輔導老師的教學理念.....

參、行事曆與作息

- 一. 行事曆.....
- 二. 作息表.....
- 三. 課室管理的紀錄.....

肆、教學資源

- 一. 學校內資源.....
- 二. 校外資源.....

伍、福科國中見習紀錄

- 一. 教學見習紀錄.....
- 二. 班級見習日誌.....
- 三. 總見習心得.....

陸、出勤紀錄表.....

壹、環境

一、環境社區簡介

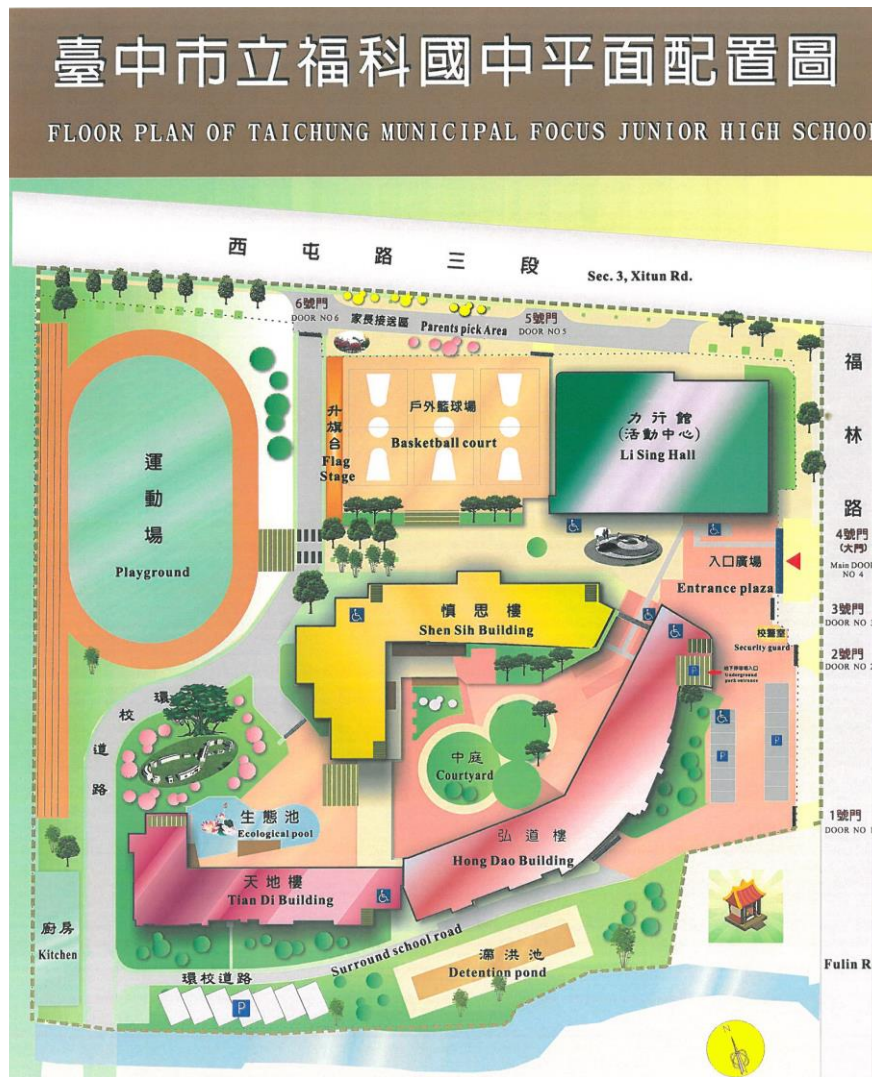
福科國中位於臺中市西屯路三段與福林路的交岔路口，東為住商混合的人口密集區，西為原臺中縣龍井鄉國際街藝術街坊，南有榮民總醫院與東海大學，北有中部科學園區及都會公園，交通便利，生活機能良好。此處的水堀頭成為文化傳統與商業科技的匯集地，附近的新興區域有國安國小及永安國小，而本校為此地之新設國中。

民國七十年代，水堀頭地區轉型為工商社區；民國八十年代，水堀頭興建大樓並拓寬馬路，成為新興都會區，也因筏子溪以西的社區發展迅速，故於民國九十四年起，臺中市政府指派黎明國中籌建福科國中，學區包含福聯里（全里）、福瑞里（全里）、福林里（全里）、林厝里（全里）、福安里（第 9-11 鄰）、福雅里（第 13-25 鄰）、永安里（第 11、14-26、28-44 鄰）；福雅里（第 1-12、26 鄰）、福安里（第 3-8、12-14 鄰）為福科國中與安和國中之共同學區；東海里（全里）則為福科國中與四箴國中之共同學區。



二、學校環境簡介

福科國中的校地總面積為34087.69平方公尺，所有建設圍繞中庭而立，包含五十間普通教室、七間專科教室、一座體育館、一座運動場及一間中央午餐廚房。其中教務處、學務處、總務處、輔導室、校長室、人事室、會計室等行政辦公室皆位於弘道樓，而各年級教室則分布於弘道樓、慎思樓與天地樓，包含一年級十五班、二年級十六班、三年級十六班，另有兩座空橋橫跨於慎思樓與天地樓之間，可供師生行走，也展現學校獨特建築風格。



校園結合綠色建築為概念，曾獲內政部所頒發的「綠建築合格標章」、「2010 國家卓越建設獎—優質獎」，而校園公共藝術也獲得「臺中市創意空間設計活動競賽—最佳創意表現獎」，在生態環境與課程教學方面，獲得台中市環保局推薦為「臺中市環境教育績優學校」，可見學校提供師生學習的良好環境，寬敞優美且富有設計美感。



(一) 校園建築介紹：

1. 弘道樓：

取自《論語·泰伯》曾子曰：「士不可不弘毅，任重而道遠。」

期許師長能以弘道堅毅的精神承載正向的教育理念，也期許學生能從小事培養獨立負責的處事態度，以達「擇善固執」的初衷。



2. 慎思樓：

取自《禮記·中庸》：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」此為五層為學的階段，以「慎思」取義，期勉師生能透過審慎思考來發現問題根源、釐清問題脈絡，進而解決問題的癥結，以落實教育哲學中「求真」的精神。



3. 力行館：

取自《易經》：「天行健，君子以自強不息」意旨君子應時時提醒自己追求進步，唯有生生不息才能既剛強又有力，期許師生能透過身體力行的實踐，求得身心靈的強健與富裕。



(二) 校園裝置藝術介紹：

1. 磁場天河·溥溥淵泉：

呼應《中庸》：「溥溥淵泉、而時出之。」從地球村概念出發的前瞻性理想精神，並結合太極圖像的宇宙觀，具有永續發展之理念意涵。



2. 飛訊彩翼·鴻鵠之志：

呼應《呂氏春秋·士容》「夫驥騫之氣，鴻鵠之志，有諭乎人心者，誠也。」隨著日新月異的科技發展，信息與價值的全球網絡世界無遠弗屆，期許學子們的鴻鵠之志可隨心遨遊飛翔。



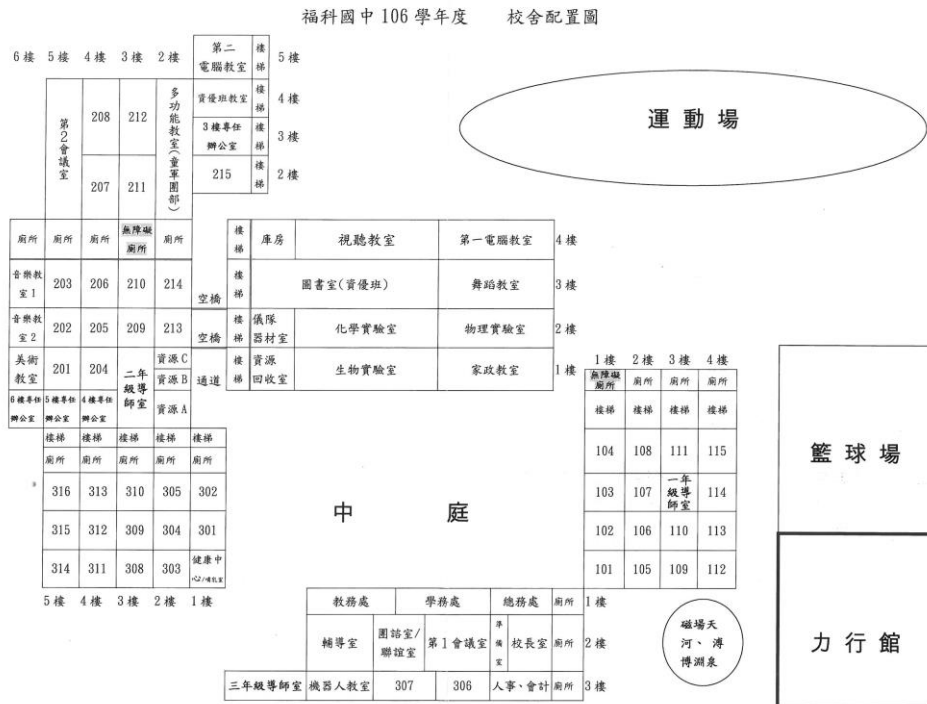
3. 無限∞學習：

從古至今，學校一直是我們人生中很重要的學習場域，好比一把代表知識的鑰匙，啟動了我們大腦內運轉的齒輪。此藝術作品以數學符號中的「無限∞」為創作主軸，象徵學習是無止盡的旅途。



三、教室平面圖

學校校舍建坪面積 7456 平方公尺，共五十間的普通教室、七間的專科教室，其中一年級共有十五班，分布於慎思樓；二年級共有十六班，分布於天地樓；三年級共有十六班，分布於弘道樓。



貳、教育理念

一、學校的教學理念

- (一) 學校辦學德、智、體、群、美，五育兼重，以幫助學生均衡發展，同時提升學生基本學力，進而培養身心健全發展國民。
- (二) 以雙語化、人文化、科技化為辦學目標，透過校園標示營造國際化學習環境，落實學校本位課程，發展為特色國中。
- (三) 以團隊合作為領導理念促成學校發展，在學習與他人溝通相處時，導引師長與學生共同創造優質校風。
- (四) 以品德教育提升學生德育與學習能力，注重教學與訓輔，提供安全成長的學習環境。

二、學校的教學特色

- (一) 除了重視學生五育均衡發展，也同時推動語文、科學相關本位課程，語文方面辦理國文、英語抽背活動，除檢視學生能力外，也幫助學生鍛鍊上台應對與表達能力。學生英語能力優良且學習動機積極，英語教師團隊協助學生參與各種英語相關比賽，例如：英語讀者劇場競賽、英語演說比賽等，獲得優良成績；此外為推動科學本位相關課程，學校也辦理

校內科展，提升同學觀察、提問、設計實驗、研究判斷能力，
培育學生科學的興趣與實力。

(二) 培訓特色社團累積學生多元學習經驗，包括舞蹈、儀隊、
合唱、田徑、直笛等，鼓勵學生參與演出，訓練學生臺風，
其中舞蹈團和儀隊更屢次獲邀參與社區活動演出，深獲家長
及社區民眾讚賞。

(三) 注重多元運動，協助教職員工斷練體適能，包括定期體能
研習以及體適能檢測，更推行學生團體參與的運動，像是健
康操、游泳、晨操和健行等，訓練並發展學生體能耐。

(四) 推行讀報教育，培養學生閱讀能力，從廣泛閱讀英語讀
本，到培育學生參加英語、客語、原住民語的語言認證與檢
定等，並予以獎勵，激勵學生更多學習動機，並累積語言與
閱讀能力。

(五) 新建校舍，符合綠建築標準(綠化量、基地保水、日常節
能、水資源)、耐震設計、水土保持和無障礙規範，幫助學生
學習環境教育，從日常生活中，能夠了解綠能的重要，也營
造更優質環保的學習環境。

(六) 教師群年輕有熱忱，有積極教學訓輔的教師團隊，有勇於
任事服務為先的行政團隊，合力建立正向學校文化，吸引學

生入學。

(七) 獲得各方支持，家長與社區提供豐富資源，有支持校務的家長會、服務績優的志工隊，以及提供人力物力的社區公司社團。

(八) 編輯 [99 年度臺中市學生交通安全學習手冊]，印行 8 萬餘冊，分送本市中小學生。本校亦規畫編輯 [100 年度年長者交通安全手冊]，交通部與市政府交辦本年度任務，同仁們同心協力完成任務。

三、見習輔導老師的教學理念

訪談見習輔導老師：彭昌輝教學組長

除了身為教學組長，組長也是英文科老師，期許學生能夠在快樂的環境下學習，除了課程中帶領學生從活動中了解英文知識，也透過差異化教學，使用分組方式鼓勵同儕之間互相督促鼓勵，並且積極推動學生的學習動機，像是幫助不同學生設立學生們的學習目標，培養學生得到達成任務的成就感，進而激發學生興趣與潛能，更依照程度不同，給予學生合適的教學資源，幫助學生建立好英文的基礎，在培養學生快樂學習環境的同時，亦不失管教秩序的重要，老師運用學校制度提醒所有同學養成按時繳交作業的好習慣，除了督促學生的責任

心，也培養學生遵守規定的禮貌。另外從擔任組長的經驗當中，老師也告訴我們擔任教職的辛苦，並提醒鼓勵我們學習如何建立與學生及家長的關係，進而為學生創造最適合的學習環境。



五	1	2	3	4	5	6	十二	<p>1日會考祈福活動。2日升旗。服儀檢查。3日讀報獎答5月份。 4日一年級社團暫停。一年級跳蚤市場(第五、六節)。二年級四強菁英師生排球賽；三年級教育會考應試說明-力行館(第六節)。9日升旗暫停。 11-12日三年級第二次定期評量(三年級第八節課後輔導正常上課)。 11日一年級社團11。一、二年級班會(第六節)。 16日升旗暫停。三年級第八節課後輔導課結束(當天上課)。 17、18日一、二年級第二次定期評量(一、二、三年級第八節課後輔導暫停)。 18日一年級社團12。一、二年級反毒宣導-力行館；三年級班會(第六節)。實用技能學程校內報名。 19日一、二年級生涯時間(早修)-填寫教育部手冊。三年級16:00放學-學生自行前往查看考場。 20-21日國中教育會考。 22日三年級會考後參訪(上午-慈明、青年)。23日升旗。三年級聯絡簿抽查。 24日中科實中園區生校內報名收件。二年級聯絡簿抽查。三年級公益講座音樂會(10:00-12:00)-力行館。嶺東均質化體驗群科(12:30-15:00)-309、310、312、314。技優甄審、實用技能學程報名。 25日一年級社團13。一年級聯絡簿抽查。一年級閱讀網遊安全宣導-力行館；二、三年級班會(第六節)。有禮福星提報(下學期)；技藝班上課11。 26日三年級會考後參訪(上午-葳格、常春藤)。 29-6/2日作業檢查週。29日調整放假一天。30日端午節放假一天。 31日三年級入班宣導活動(下午)。</p>	
	7	8	9	10	11	12			十三
	14	15	16	17	18	19			十四
六	21	22	23	24	25	26	十五	<p>1日中科實中園區生報名送件。一年級社團14。一、二年級班會(第六節)。三年級東南校際交流-力行館(第五、六節)。技藝班上課12。 2日三年級入班宣導活動(下午)。3日補5/29(一)課程。 5日國三收回學生證。五專免試入學校內報名收件。6日升旗。服儀檢查。 7日三年級生涯講座(第三節)-力行館(任課教師隨班)。 8日三年級高中免試入學志願選填說明(第三、四節)-力行館。一年級社團15。三年級畢業頒獎代表預演(第一、二節)、表演節目預演(第五節)。畢業典禮走位預演(全體三年級及二年級每班10位)-力行館；一、二年級班會(第六節)。 9日教育會考成績網路查詢(上午8:00)。領取國中教育會考成績單。一、二年級第八節課後輔導課結束(當天上課)。一年級游泳課程結束。 12日五專免試入學校內報名截止收件。 13日升旗暫停。中科實中園區生放榜(11:00)。三年級領冊冊(早修)；畢冊簽名(第一節)。畢業典禮預演(第二、三、四節)-力行館(任課老師隨班)。三年級大掃除(第五、六節)；掃具歸還(第七節)-任課老師隨班。技優甄審、實用技能學程放榜、特色招生專業群科甄選入學放榜。 14日畢業典禮(上午)。中科實中園區生正取報到(9:00-11:00)。技優甄審、實用技能、特色招生報到。 15日。中科實中園區生備取報到。中科實中園區生報到後申明放棄錄取資格截止(12:00前)。一年級社團16。一、二年級班會(第六節)。 19日期末教室設備檢查。期末個人閱讀統計。 20日升旗暫停。免試入學開放個人序位查詢及志願選填開始(中午12:00)。五專免試入學報名送件。 22日一年級社團17(最後一次上課-收社團成果)。一、二年級班會(第六節)。 23日三年級各班分配時間至第1、2電腦教室進行志願選填(列印志願表)。 24日上午開放電腦教室進行志願修改(舊志願表繳回)。 26日9:00-11:00免試入學志願表繳交(三年級各班教室)。 26-27日社團成果展(學務處前)。27日免試入學志願選填結束(中午12:00)。 29-30日一、二年級第三次定期評量。 29日高中免試入學報名送件。一年級第五節：導師隨班。 30日二年級大掃除(第三節)；教室搬遷(第四節)-任課老師隨班。一年級大掃除(第五節)；教室搬遷(第六節)-任課老師隨班。第七節：結業式-力行館。</p>	
	28	29	30	31			十六		
	4	5	6	7	8	9	十七		
七	11	12	13	14	15	16	十八	<p>1日暑假開始。3日新生入學測驗(上午)。 11日高中免試入學放榜(11:00)-學生自行網路查榜。 12日五專免試入學現場登記分發報到。13日高中免試入學報到。 7/24-8/11二、三年級暑期輔導。28日新生訓練(全天)。 7/31-8/11一年級新生暑期輔導。</p>	
	18	19	20	21	22	23	十九		
	25	26	27	28	29	30	二十		
七	2	3	4	5	6	7	二十一	<p>1日暑假開始。3日新生入學測驗(上午)。 11日高中免試入學放榜(11:00)-學生自行網路查榜。 12日五專免試入學現場登記分發報到。13日高中免試入學報到。 7/24-8/11二、三年級暑期輔導。28日新生訓練(全天)。 7/31-8/11一年級新生暑期輔導。</p>	
	9	10	11	12	13	14	二十二		
	16	17	18	19	20	21	二十三		
七	23	24	25	26	27	28	二十四	<p>1日暑假開始。3日新生入學測驗(上午)。 11日高中免試入學放榜(11:00)-學生自行網路查榜。 12日五專免試入學現場登記分發報到。13日高中免試入學報到。 7/24-8/11二、三年級暑期輔導。28日新生訓練(全天)。 7/31-8/11一年級新生暑期輔導。</p>	
	30	31					二十五		
	1	2	3	4	5	6	二十六		

註：8/28開學日

上圖為105年學年度第二學期之行事曆，這學期的活動大致可分為課程類、講座類、宣導類、體育競賽類、活動類等等。

課程類的有，中科走讀的特色課程在力行館舉行；講座類的有，如：一年級「生命教育講座」、二年級「情緒管理講座」、「職涯探索講座」和三年級「公益講座音樂會」、「生涯講座」、「東南校際交流」等等，皆在力行館舉行；宣導類的有，如：一年級「環境教育宣導」、「網路安全交友宣導」、「閱讀網遊安全宣導」以及二年級「營養教育宣導」、「預防犯罪宣導」等等；在體育競賽方面的有，如：排球班際比賽、四強菁英師生排球賽以及班際健康操競賽；而活動類型的有，科學園遊會、跳蚤市場、班聯會(全校班長)、愛心小天使選拔活動、台中科展頒獎、畢業典禮等等。

二、作息表：

每日作息流程(如下表)

時 間	作 息 內 容
07:20	到校
07:20~07:30	依照各班需求進行打掃
07:30~08:10	早自習，多用來考試
08:20~09:05	上課時間
09:05~09:15	下課時間(10分鐘)
09:15~10:00	上課時間
10:00~10:10	下課時間(10分鐘)
10:10~10:55	上課時間
10:55~11:05	下課時間(10分鐘)
11:05~11:50	上課時間
11:50~12:15	抬餐與用餐
12:15~12:30	全校性的打掃
12:30~13:00	午休
13:05~13:50	上課時間
13:50~14:00	下課時間(10分鐘)
14:00~14:45	上課時間
14:45~14:55	下課時間(10分鐘)
14:55~15:40	上課時間
15:40~15:55	下課時間(15分鐘)
15:55~16:40	上課時間
16:40	放學

肆、教學資源

一、校內資源：



☆ 科學光廊

「福科國中太陽光電系統架構圖」、「科學家年譜圖」及「實驗器具、化石展示」…等區塊，讓學生自在沉溺於自然科學的氛圍當中。



☆ 甜藝廊

「學生畫作展示區」、「手工藝品櫥窗」及「書法寫作裱框」…等區塊，藉此藝廊來陶冶學生對於美感藝術的素養。



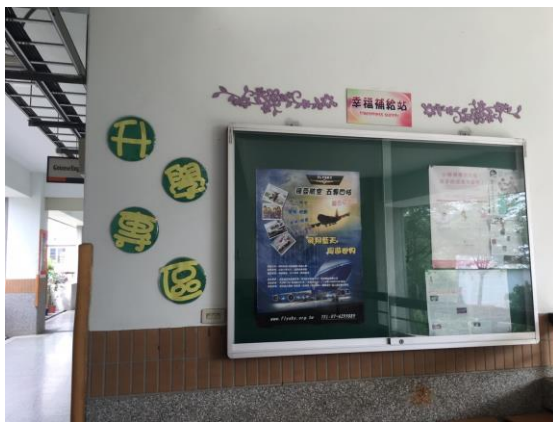
☆ 電子白板

配置於各班，讓上課時可以運用資訊媒體，呈現多元教學資源。



☆ 圖書館

外觀十分有巧思，內觀環境明亮，藏書豐富。也有家長擔任圖書館志工，協助處理學生圖書相關資訊。



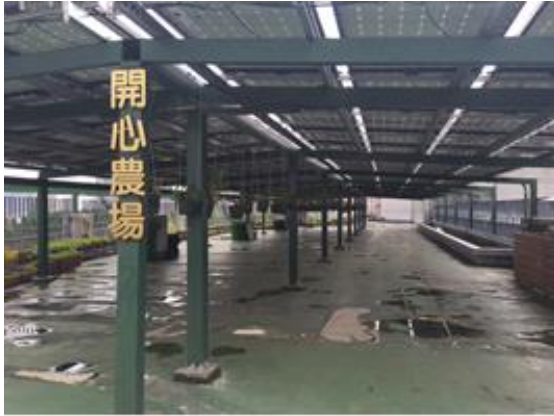
☆ 升學專區

這些升學相關資訊，有助於學生對於自我的生涯規劃。



☆ 能量加油站

每一篇文稿皆充滿正向的能量，給予學生無限正面的力量。



☆ 開心農場

學校師生在此種植蔬菜、花草…等作物，這些農作物的種植與其生長的過程皆是教學最棒的體驗，讓師生們學習與大自然共處的方法。



☆ 生態池

讓學生了解其生態的多樣性，以及接觸生態環境的機會，此外亦有美化校園之優勢。



☆ AED

「自動體外心臟去顫器 (AED)」，提供緊急狀況發生時，能及時運用的急救工具。



☆ 交通安全教室

學生藉此了解交通安全的重要性
以及如何保護人身生命安全。



☆ 舞蹈教室

培養學生在身體肢體上的律動以
及表演藝術，激發學生多元興趣。



☆ 無障礙空間

無障礙坡道以及無障礙電梯，提
供給有需求者使用，讓校園更加
友善。



☆ 午餐廚房

全校師生的營養午餐來源，裡面十
分乾淨與整潔，為全體師生在飲食
上面做把關。

二、 校外運用資源：



☆ 《探古知今，走讀中科》-結合中科及社區資源

本活動以健行的方式走訪位於中部科學園區裡的「台灣康寧」與「友達光電」以及社區的「西大墩窯遺址」和「水堀頭公園(滯洪池)」。希望藉此走讀的戶外教學方式強化學生體適能，加強宣導學生對於環境保護與多樣性保育觀念，並透過歷史文物說明，凸顯社區生活的歷史面。結合學校藝術與人文、體育、自然科學課程，期望福科學子能活用教科書所學知識，並帶給福科學子寓教於樂的學習經驗。

• 圖片及文字取自：福科國中部落格



☆ 職涯探索---空軍&紙箱王

• 圖片取自：福科國中

學生經由工作場所參訪與體驗活動，為自我生涯藍圖有所規劃。

伍、福科國中見習紀錄

一、教學紀錄。

國二英文實際觀課

上課前學生就會自動把桌椅排成英文課分組的位置，老師進教室招呼一下後便進入上課流程，首先老師先要求學生專心收看老師播放的影片，當影片結束後老師問學生影片中有關綠島的內容，也給學生時間與組員討論，同時在黑板上掛計時器，規定學生在一定時間內結束對話，公布解答以後，開始進入課本的內容，也就是請學生從圖片找到老師學習單所出的圖片，同時老師也在教室走動關心提醒學生的學習狀況，結束看圖回答的活動以後，老師播放課文內容的影片，除了全英文以外，也播放一次有中文的字幕，確保學生皆能夠理解內文內容，也同時能夠練習聽力，等到學生大致理解課文後，老師請學生闔上課本再聽最後一次，也以播放音檔方式領導學生朗讀課文，幫助學生鍛鍊口說能力，最印象深刻的是，老師使用心智圖分析課文篇章，從中學生可以理解整篇段落的結構，也可以清楚明白來龍去脈，而當小組討論各自答案的時候，也再複習一次內文，學生寫完閱讀篇章的題目並與小組討論，也很踴躍發表自己的答案，同時還有一位小老師在台上將正確答案寫在黑板上，讓老師可以繼續注意學生上課狀況，反應來不及的同學也能夠按照自己的步調完成整份題目，小老師

同時也能夠更熟記課程重點。

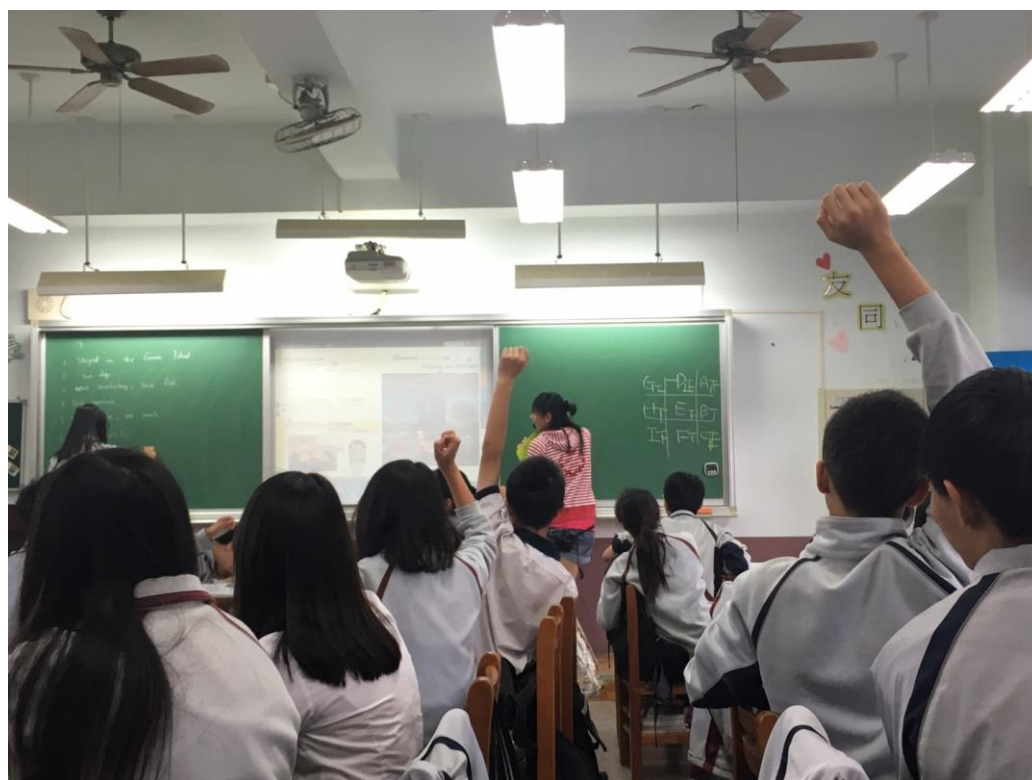


(老師巡視班級分組學習狀況，並適時提醒關心學生學習進度)



(上圖為學生踴躍搶答，小組記分板在黑板右方，而左方則是心智圖)

另外印象深刻的是英文課是採用幾乎全英文授課的方式，讓學生們可以完全融入英文學習環境，同時鍛鍊聽說的技巧，待到學習單整份完成以後，老師播放歌曲讓學生跟著一起唱，也熟記一些重複的歌詞，我認為這是很難得且又意義的活動，因為現在很多學生都有許多課業壓力，倘若他們在英文課唱歌可以放鬆一些，或許還能為孩子們培養學習英文的興趣，而我也從老師的課程學到特別的經驗，希望自己將來實際上課的時候，也能像老師一樣流暢，並且授予學生課程的重點，也讓孩子們有發言表現的機會，鍛鍊口說能力也培養台風技巧，更讓學生對於英語有更多的親切熟悉感，幫助學生不用害怕開口說英文，進而踏上國際舞台發光發熱。



(上圖為學生舉手發言分享自己所寫的答案)

二、班級見習日誌

第一次福科見習一走訪校園

懷著緊張與期待的心情抵達福科以後，我們先前往教務處與組長及主任打招呼，原本很擔心要如何與兩位重要人士相處融洽，可是當開始討論對於學校的基礎認識以後，發現他們都很友善開朗，也樂於幫助我們更進一步熟悉校園環境，在我們實際走訪一次校園設施時，發現樓梯間皆備有安全網，讓孩子們在樓梯間時免於摔落的危險，也設置許多的殘障設施，給予每位學生安全的照顧，另外校園角落還有各種裝置藝術，透過藝術的美感，激發學生的創意，各個大樓的名字也教導著學生做人的道理，在各個處室的牌子底下，也都有寫上英文翻譯，讓學生在學校走動的同時，學習英語標誌，而處室外面也貼有許多學生自治的海報，除了宣導交通安全以外，也讓學生有一展長才的機會，另外印象深刻的還有體育館，寬敞明亮的體育館讓學生在下雨天也能夠盡情揮灑汗水，通風良好的設備也讓體育館沒有一絲的悶熱感，其他特別的設施還有像是開心農場或是科學光廊，給予學生挖掘自己各個方面能力的機會，我們也在讚嘆這些校園一隅時，自學生的成果中學到了難得的經驗，而組長除了講解校園地圖以及教室位置以外，也與我們分享他的教學理念，讓我們可以在踏入實習工作以前，能夠有對福科的學生初步的了解，主任也貼心的幫助我們找到可

以觀課的老師，告訴我們教室位置，還安排學生幫我們搬椅子，讓我們可以安心的觀看老師們上課。



(上與下圖皆為校園一隅)



第二次福科見習—入班觀課公民課

在進入教室以前，我們先從教室設備開始觀察，除了驚嘆每間教室都掛有不同得獎的名稱，發現學校給予學生各種參賽以及學習機會，幫助孩子們建立自信心以外，許多教室也備有鞋櫃，讓孩子們在上課時可以脫鞋減輕壓力的聽講，而每間教室也都備有電腦網路以及螢幕，這樣以後我們想要使用投影片教課，也不用擔心設備的問題。老師上課活潑風趣，也會與學生討論課程內容，提供學生機會表達己的意見，老師也用一些平常生活的例子去映證課文中所提的重點，而下課前更讓學生有實際練習相關題目，幫助學生融會貫通該堂課所學，在學生書寫的同時，老師也會下台走動關心學生當天學習狀況，確認每位同學的進度。



(上圖為公民課入班觀課)

第三次見習－入班觀課英文課

相較於上次記錄的觀察國一上課狀況，國二的孩子較為活潑，可是相同的是在上課一開始，學生們都會自動自發的坐到位子上，靜下心來沉澱迎接接下來的課程，而我們也發現教室的寬敞空間也讓老師可以選擇分組教學，幫助各個學習階層的學生可以互助討論上課內容，透過分組活動，也激發彼此的學習動機，學生與老師的互動關係也良好，在學校的嚴謹校風底下，老師可以減少班級經營時間，學生乖巧聽話也讓上課流程更加順暢，不論學生學習程度如何，也不會影響他人，除了守秩序以外，更是有禮貌及貼心，組長請三位同學幫忙搬送椅子，讓我們每次的觀課都可以安心的抵達教室聽課，而他們的制服也都整齊乾淨，沒有任何奇裝異服。



(上圖為英文課入班觀課)

第四次見習－入班觀課國文課

相較於活潑的英文課，國文課老師格外有種古典的氣質，而學生依然很踴躍的回答老師的題目，因為是母語的關係，也出現許多有趣的答案，老師依然開朗有耐心，除了上課時領導學生進入上課狀況，下課後也友善關心我們的觀課狀況有沒有問題，這次我們也發現學校引進有放水壺的桌子設備，讓學生不用擔心罐子放在地上被踢倒的可能，幫助他們上課能夠更專心，這是我第一次看到這麼有創意貼心的設計，當要離去校園的時候，巧遇老師們在討論共備課的內容，共同為學生打造最有幫助的學習內容與環境，也讓我們對於加入福科有一份驚喜，期待自己能夠透過結合其他科目，帶給孩子們更豐富的課程。



(上圖為國文課入班觀課)

三. 總見習心得

從入班觀課之前我們先在教室外面觀察學生下課情況，我也對這群孩子們充滿好奇與期待，想知道他們跟其他所知道的其他國中生有哪些不同，而綜合這些參訪的經驗，我最敬佩驚嘆的是福科教育學生的原則，因為福科學生的靜坐習慣，不像以往用威嚴震懾壓住學生，而是從國一就培養他們自律的能力開始，上課前不需要預備鈴，鐘響完學生們就會安靜乖巧背挺直的入座，倘若有學生下課情緒尚未平復，各班也會有風紀股長在台上提醒同學們，再等到糾察隊打完分數以後，全班也心平氣和進入上課狀況了，每個學校都有糾察隊，可是沒想到福科的糾察隊竟能發揮如此大的效用，這些規定也同時幫助他們學習在下課過後靜下心來，準備好自己的狀態迎接接下來的課程內容，儘管上課一開始會有風紀以及糾察隊的管理，學生們在課堂中還是會踴躍發表自己的意見，也因此發現孩子們感情緊密，因為被風紀股長點名注意秩序時，不會有被激怒而影響到友誼的狀況，糾察隊打完分數還是可以相視而笑準備開始上課，此舉除了幫助教師們不用花費太多時間處理秩序問題，也讓他們不會有太多叛逆激動的行為，透過同儕力量，互相督促學習到更多課堂知識，而令人意外的是，福科校風嚴謹卻不會造成學生的反抗，也讓我對於未來實習多了一份安心與期待。



(上圖為學生勇與表達自己個人經驗與意見)

從觀課經驗中學習到老師的領導能力，也領悟到值得敬佩的老師不是用吼罵來管教學生，而是透過以身作則以及豐富適合的教學內容，刺激學生的學習動機，讓他們能夠順利的進入學習氛圍，藉由自己的言行舉止教導學生能夠分辨事情輕重緩急以及是非對錯，老師們的班級經營很有條理，除了讓學生自己知道分寸，也會下台走動關心學生們的學習狀況，最重要的是，在這樣一個嚴謹校風的氣氛底下，學生們除了學習自律的重要性以外，在課堂中也能夠保持秩序的快樂學習，而我也期許自己將來可以像這些老師們一樣，給予學生最豐富的知能，也在與學生的互動同時，達到教學相長的目標，努力充實自己的內在，以及累積教學經驗，以成為學生們學習的榜樣。

福科校園環境處處有許多小驚喜，像是科學光廊或是開心農場等等，都是學生們自己親手去打造的，我也希望自己能夠為這些設施盡一份心力，教育不只是從學科學到知識而已，我認為能夠活用在平常生活當中也是很重要的一環，除了可以驗證學生是否真正融會貫通，也能藉由這些活動幫助學生挖掘自己更多的潛能，另外值得一提的還有每間教室門牌都有掛許多得獎的旗幟，繡上各種特殊的獎項名，我們也領悟到以獎勵的方式，可以鼓勵學生更加努力向上，不僅是守秩序等等，語文能力方面校方也有頒發特別的獎項，也以此培養孩子們的榮譽心，除了望著自己教室門口吹拂著這些自己努力得來的獎旗，老師們也能激勵孩子們為接下來每一天的學習充滿鬥志期待。



(左圖為該班所得獎項)

除了融會貫通所學之外，福科也設立為生涯規劃苦惱的學生，規劃了一處校園角落，放置各種技藝班或是高中職的招生文宣，讓學生可以自己索取閱讀，更深入了解自己未來的方向，也透過輔導室的幫助，開始學習負責自己的升學規畫，這也是我認為教育工作需要提供給學生的，因為除了讀好課內的考試範圍，孩子們自己的興趣也很重要，這個小園地除了提供學生思索有關升學方面的困擾，也張貼許多激勵人心的海報，幫助學生在灰心喪志時，給予一些實際例證以鼓舞學生再出發，這更是我期許自己成為教師的一大初衷，幫助孩子們更能正面思考，也能透過這些文宣教育學生天生我材必有用的重要性，幫助每位學生探討自己適合也感興趣的生涯規劃，讓孩子們可以往多元方向發展學習，我想在踏入職場前，學生若能習得一技之長為職涯做準備也是很有意義的一項活動。



(上圖為生涯角落的技藝班相關資訊)

實際探訪過福科，也讓我對未來志向更加堅定，除了期許自己能夠為福科盡一份心力，與教師們共同打造最快樂學習的友善環境，讓學生可以在課堂中學到知識，也能夠從被指派的任務當中學到各種經驗，為將來實際擔任教師做準備，更希望孩子們能從自己身上學到待人處事的道理，除了期許自己可以繼續散播正面能力，讓孩子們感受到教育的愛與關懷，也希望自己能夠在福科實習期間，學習與學生相處溝通的方式，像是課室語言以及理性協商的方式，我認為都是將來成為不可或缺的必備能力。漫步在校園，除了感受到生態帶給我的愜意悠然，走廊迴盪著學生嬉鬧聲，也讓我對於進入福科有更大的期待，更期許自己能運用所有累積的經驗，幫助孩子們築夢踏實。



(上圖為校園一隅)

陸、出勤紀錄表

東海大學師資培育中心
教學實習見習紀錄表

學生姓名：黃于真

學號：1021012

見習學校：福科國中

日期	到達時間	離開時間	時數	見習地點	見習內容	見習輔導老師簽名	備註
4/17	8:00	12:00	4	校園環境 各處室	教務主任介紹校園設施與各處室負責職務，透過校園地圖解析教室分配位置與樓層其他	教師兼教學組長 彭昌輝	
4/14	8:00	12:00	4	106教室 教務處	第一次入班觀摩林國文課，透過實際參與上下課流程理解學生特質與學校風氣，並與教學組長面談訪問教務理念，更進一步熟悉校園處室等位置與工作內容。	教師兼教學組長 彭昌輝	
4/21	8:00	12:00	4	209教室 校門資源	第二次入班觀摩林英文課，透過幾乎全英教學的上課方式了解學生大致程度，並且初步認識八年級學生學習狀況。	教師兼教學組長 彭昌輝	
4/28	8:00	12:00	4	112教室 校內設施	第三次入班觀摩林國文課，課後亦與老師進行短暫訪談	教師兼教學組長 彭昌輝	

討論學生狀況，也透過校園配置圖對學校更進一步認識校內設施與各方面資源。