

## 東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：黃于真	學號：1021812	科目：輔導原理與實務
日期時間：2016年10月7日(星期五) 16時00分至18時30分	日期時間：2016年12月14日(星期三) 18時30分至21時00分	
實地學習學校及單位(班級)：教會/東大附中宿舍		
實地學習項目： <input type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：		
準備活動： <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input checked="" type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		



## 實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)

Q1 想到輔導課有任何想法嗎？

A：很棒，老師教了很多各式各樣的東西。

B：幫助我們探討人生，還有輔導我們。

Q2 平常上輔導課的內容是什麼？

A：通常會紀錄一些生活上的事，或者跟同學之間的相處或家人。

B：我們會看影片或是讀一些啟發的故事，像是最近看了叫我第一名。

Q3 那你覺得輔導課內容如何？

A：很好，不論是心事還是什麼問題，老師時常幫助我們解決一些生活上的煩惱。

B：很有趣，而且不用考試沒有壓力，上課的時候看影片也很輕鬆。

Q4 你覺得輔導課存在的原因？

A：當學生有不好的行為，輔導老師要輔導讓學生開竅之類的。

B：幫助我們不要走偏吧。

Q5 如果輔導老師找你或是同學談話請問是什麼反應？有什麼可能？

A：沒反應，因為老師時常私下找學生聊天。

B：應該不會吧，我又不會做什麼壞事。

Q6 在學期間若遇過同學突然不再來學校嗎？你覺得是什麼原因？

A：大概是因為身體不舒服而請病假，或是那天的心情不好所以不想來學校。

B：沒有遇過耶。

Q7 你一天大約上網幾小時？十分滿分的話，網路對你來說重要度有幾分？為什麼？你覺得這對你的生活有什麼影響嗎？

如果減少的话會有什麼影響嗎？

A：不知道沒算，但大概有8分，對我生活沒有影響，減少的话會很無聊，因為家裡附近沒有朋友住在附近，也沒有球場可以去打球，所以只好玩手機。

B：在學校的時候都會被老師收走不能使用，回宿舍也只能用一下下，但是因為我沒有智慧型手機，所以也很無聊，大概只有四分重要吧，減少的话就不能聽音樂或是傳簡訊了。

Q8 跟同儕之間的相處 有曾經持相反意見嗎？若是意見不同的時候，會怎麼溝通？

A：沒有過，但是應該會寫信告訴他我的想法。

B：要看是跟誰有不同意見，不熟的話也不想溝通，熟的話會希望有人可以幫我傳話。

Q9 身邊有沒有人想法特別像大人或者是突然長很高等等身體外型有很大的變化？你覺得他跟你哪裏不同嗎？

A：沒有。

B：沒有，但是國三的學長有些很高。

Q10 在學業上有遇過什麼開心/困擾的事情嗎？請舉例（考得好的時候老師稱讚你、課業好難不想唸書了等等）

A：都有過，像是英文單字全部背起來被老師稱讚很開心，可是如果違規或是做壞事就會被老師責罵。

B：當然都有阿，考不好的時候全班還會被老師吼，沒有什麼困擾的，因為我還是會繼續念書，不然會媽媽罵。

Q11 你跟家人中的長輩的相處感覺或是關係如何？為什麼？請舉例（會一起參加什麼活動嗎？因為不被理解而生氣過嗎？親密或是疏離嗎？）

A：關係跟一般人差不多，偶爾跟家人聊聊天也會幫家人按摩。

B：會跟姑姑還有姑姑的兒子一起出國玩，之前也有去跳水過，我跟他們都很好。

Q12 你跟兄弟姐妹（表或是堂也可以）的關係是如何的？

A：很好的關係，我們會一起出去玩，釣魚打球幾乎只要能一起做的事都會一起做。

B：我都會捏我弟的臉，我最小的弟弟超可愛的，我們關係都很好。

Q13 你跟學校朋友相處感覺或是關係如何？有沒有什麼印象深刻的事？

A：做什麼事都有個伴很好，可以一起玩耍，也曾經跟同學一起幫學長慶生整學長，很開心。

B：很開心，都會玩在一起，而且還可以朋友教別的朋友怎麼把妹。

Q14 你覺得相較之下，朋友跟家人的關係哪裡一樣或是哪裡不一樣？

A：朋友沒有血緣關係，而家人有血緣關係，還有在家靠父母出外靠朋友。

B：家人的個性比較習慣，有些朋友的脾氣怪怪的。

Q15 你跟學校老師相處感覺或是關係如何？為什麼？請舉例。

A：感覺還可以，時而稱讚時而責罵但都是為了學生好，關係比較算是嚴肅。

B：普普通通，不要被開紅單就好。

Q16 你覺得相較之下，學校老師跟家人的關係哪裡不一樣或是一樣？為什麼？

A：幾乎一樣，都是大人所以都會比較有禮貌，也會怕被罵。

B：家人比較親密，而且對我比較好。

Q17 你覺得相較之下，學校老師跟朋友關係哪裡不一樣或是一樣？為什麼？

A：在朋友面前想幹嘛都可以在老師面前的話就要安分一點。

B：在老師面前不可以做壞事，在朋友面前可以討論各種話題。

Q18 之後要升上國三了，對未來有什麼規劃嗎？為什麼？有什麼感覺嗎（期待、緊張、擔心之類的）？

A：既期待又緊張，再上了國三感覺有讀不完的書還有考不完的試跟會考，要更加油了！

B：（還沒要升國三，故沒有詢問）

Q19 你覺得輔導課給了你什麼方面的幫助？（升學、幫助你解決問題、鼓勵你等等）

A：給了我很大的幫助老師之前陪了我聊很多的心事讓我想通了一些事煩惱就越來越少了。

B：影片裡面會有一些鼓勵人的話，我覺得很感動，老師也跟我們說要努力一點。

Q20 知道菸酒毒品這些東西嗎？

A：知道，之前抽菸就被記警告了，我不喜歡喝酒我覺得有種奇怪的味道。

B：知道，我都沒有碰過。

訪問完兩個不同年級不同地區的孩子，我發現他們對於老師與家人的關係都差不多，大概是因為年齡的影響，他們與師長都較為嚴肅生疏，也較有禮貌，不同的只有與家人從事的活動。從跟朋友之間的相處方式，我想探討的是同儕之間的關係，而親人老師則是想討論親師之間的密切度，只是大部分小孩都蠻還怕老師聯絡家裡的，除此之外，我也發現這兩位同學的身邊應該是沒有早熟的孩子，他們本身應該也不會是有早熟的困擾，而有關於酒毒品的部分，有孩子身邊的人已經嘗試過抽菸，但是因為被老師發現而被記警告後，就不敢再抽菸了，之前只是模仿學長抽菸，為了耍帥而已，不是真的喜歡那個味道，幸好他沒有染上菸癮。透過訪談孩子們有關輔導的問題，我對輔導層面了解的又更上一層樓，像是在訪談的時候，為了讓孩子可以更說出自己的感受，我嘗試用更多開放式問題詢問，讓他們可以回想自己的日常生活，進而給予更豐富的回覆，此外我也明白要更努力學會了解現在孩童的感受，以及他們的表達方式。

實地學習項目	時數	審核結果	總時數
訪談中學教師/主任	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明: )	
訪談中學生	5 時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明: )	
課室觀察	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明: )	
補救教學/課業輔導	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明: )	
其他	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明: )	
		日期： 年 月 日	