

科目：輔導原理與實務

每週心得報告/日期：2016/12/4

學生姓名：黃于真

主修：外國語文學系

雖然毒品隨著分級後的制度，以及訂定法規強制將毒品成癮者送去勒戒所等，觀察勒戒並且協助以強制介入幫助其戒除隱患，有幫助減少毒品相關問題，然而，離開看守所或是樂界處的這些人，是否能夠重新面對社會，甚至是遇到誘因是否能拒絕備影響，都是值得關心的問題。青少年容易因為想要逃避現實壓力，又誤以為自己可以從藥物當中消除痛苦，或者是因為同儕的壓力影響，不想被認為是懦弱而不碰毒品，反而自己誤入歧途，甚至是對毒品產生濫用的問題，更是令人堪憂，因為對物質依賴可能會造成個人無法實踐自己主要角色的責任，另外也有可能造成生理心理上的傷害，甚至是引發犯罪動機。因為藥物會產生藥癮者大量的愉快，愉快感越大成癮性也越高，個人因素則是年齡越低越容易成癮，環境像是家庭與社會也都會造成青少年踏入毒品的誘惑，倘若調適不當而家庭也沒有提供應有的功能，青少年便只能選擇以藥物來對抗環境壓力，因此教育部訂定春暉專案，希望可以透過教育宣導以及輔導戒治等方式，輔導青少年斷絕毒品。

此外，閱讀此篇的同時，自己也對毒品有更深入的了解，像是藥物可以分為四級以及三類，像是中樞神經抑制劑包括麻醉或是安眠的用處，以及中樞神經興奮劑，也就是讓人失眠興奮的安非他命等，另外還有中樞神經迷換劑像是大麻強力膠，會讓使用者出現幻覺，我覺得第三類的大麻出現的妄想症狀十分危險，不向前兩類的毒品讓使用者多是安眠或是興奮，大麻反而會讓人恍恍惚惚地做出自己也沒有印象的事情，在美國大麻於青少年之間的普遍性更是令人堪憂，使用大麻的青少年因為占了不少數，因為是合法的，青少年會覺得自己吸食大麻是沒關係的，倘若從台灣出國念書的孩子們接觸了大麻，要歸國的時候若無法戒除甚至是帶回給同儕分享，便可能造成很難彌補的遺憾，因此我想學校教育的部分可以告訴青

少年毒品濫用的危害，加強青少年心理衛生工作，並且也讓家長知道杜絕毒品的重要性，更重要的還有更強制取締不肖業者販賣的行為，一起努力讓這個社會更美好和諧。

問答題：

1. 請簡述藥物濫用對青少年生態環境可能造成的影響。
2. 請問有什麼建議可以協助青少年拒絕濫用違禁藥物？

選擇題：

1. 請問中樞神經抑制劑是屬於毒品的藥性分類第幾類( 4 )?  
1. 第四類 2. 第三類  
3. 第二類 4. 第一類
2. 請問下列何者是屬於第一級藥品 ( 4 ) ?  
1. 慨他命 2. 安非他命 3. 大麻 4. 海洛因