

科目：青少年發展與輔導(3621)

心得報告：日期 11 月 18 日

學生姓名：黃于真

主修：外國語文學系

具有普遍性與連續性的青少年道德發展可以分知、情、意三層面，也就是道德知識情緒以及意志力量，青少年道德發展具有道德相對主義以及道德的衝突，因為這個時期的個體開始會做假設性的思考，也遇到比兒童期更多的道德問題，並且會有知行不一的困擾，而影響道德發展的因素最重要的便是父母的身教以及言教，因為在管教上父母會產生直接的影響，除此之外便是同儕，當擁有平等的權力，倘若父母以否定態度管教青少年，同儕的影響力反而便可能會大於父母，而大眾傳播媒體以及時代背景也會有淺移默化的效果，而帶給青少年正負面的道德衝擊。為討論青少年的道德發展有以下學者的論說，像是佛洛伊德的精神分析論，以及主張抗拒誘惑或是道德可以透過賞罰控制，楷模學習重要性與替身效應的班都拉社會學習論，與皮亞傑的認知發展理論和郭爾鮑的道德判斷論，和基於女性立場出發的基里良，而不同年齡或是文化間也會有不同的道德發展。另外為幫助青少年思考心靈問題，宗教意識可以提供青少年精神上與心靈上的支持，儘管要避免青少年有宗教狂熱或是迷信的可能，且無法獲得正確答案，宗教卻能夠提供我們思考與安定的空間，並且逐漸永久內化進而成為真正的信仰，因為宗教活動大多有較多助人行為，會使個人有較高的責任感，因此通常有宗教信仰的青少年也有較高的道德水準。

我認為大眾傳播媒體很容易造成負面影響，因為可能會因為充斥著腥羶色，而或多或少誤導青少年錯誤資訊，也會因為過度的誇大不實使青少年迷失自己，甚至是模仿一些暴力動作，或者是過度崇尚潮流名牌，因此青少年的道德教育與輔導便顯得更重要，像是學校道德教育激發學生在班級生活中學習，除了讓學生參與班規討論，也可以讓青少年與同儕一起工作或是討論班上是否有不公平的事情，另外便是家庭的道德教育，我相信倘若父母隨時注意自己的

言行舉止，青少年便有良好的楷模學習，另外重要的還有培養同理心以及助人行為，我覺得學習為他人著想，可以讓個體深思自己的行為舉止是否適宜，進而邁向正向社會行為，並且達到自律的效果。

#### 問答題

1. 價值觀具可變性，請問青少年價值觀容易受到哪些因素影響？
2. 請簡述青少年宗教教育與輔導的要點。

#### 選擇題

1. 根據心理學，青少年的道德發展可以分為三層面，請問以下何者為非？(4)  
(1) 知 (2) 情 (3) 意 (4) 技能
2. 請問下列何者理論強調青少年的道德表現奠基於兒童階段？(2)  
(1) 認知發展理論 (2) 精神分析論 (3) 道德判斷論 (4) 女性道德發展論