

科目：青少年發展與輔導(3621)

心得報告：日期 12 月 15 日

學生姓名：黃于真

主修：外國語文學系

對青少年來說，可以互相學習並且有越來越大影響力的便是同儕，也因此偏差行為也會互相模仿，因為青少年逐漸會與他人有社會比較現象，常見的社會比較可以分為向上比較，也就是與更佳的成就比較，或者是有極端且難以匹敵的對象比較，也就是積極勢力的比較，另外還有向下比較以及範圍建立。青少年在社會發展上的目標有與不同景的人建立友好關係，並在社會團體中找到自己的位子，以及學習與他人交往進而與社會發展，而青少年友誼形成與發展的因素有性別與年齡，像是男孩追求地位而女孩追求親密感，以及身體吸引力，或者是社會活動，因為相同興趣或是相同價值觀讓青少年更有共同話題，而個人特質也是一大重要因素。當青少年逐漸踏入社會時，便需要學習應有的社會技巧，像是有導引強化結果的能力，並且能夠客觀的描述事情，以及最重要的，也就是在人際情境中展現社會技巧。青少年同儕團體的主要是由年齡層相仿所組合而成，幫助青少年自我辨識並且逃避孤獨，

我想同儕團體不僅僅只是青少年年齡相層的夥伴，而是有可能會影響青少年一生的同伴，因為同儕之間讓青少年學習團體相處能力，與同性異性學習交往，更讓青少年有心理依附而滿足親密需求，而青少年所形成的次級文化，不僅是讓青少年有屬於自己的價值規範，同時也在得到認同後建立信心，讓青少年在自己的團體裡找到歸屬感。儘管青少年次文化幫助許多青少年勇於創造屬於自己的一片天，這同時也有可能讓青少年產生偏差行為甚至是踏入幫派，便是值得費心觀察的，因為在青少年幫派當中，孩子找尋到歸屬感後可能會更偏離正軌，另外雖然我們可以努力融入青少年的次文化，像是透過了解青少年特殊的語言，可是有時候不免會不太認同某些字眼的用法，因此學校教育也顯得十分重要，因為老師良好的人格特質，產生正面的教學效果便可以讓學生學習

內容也感到滿足，此外學校教育品質像是常規管理也很重要，所以我認為教師可以從規範當中，教育青少年學習分辨是非的能力。

#### 問答題

1. 請簡述青少年的社會比較類別。
2. 請問青少年同儕團體具有哪些功能？

#### 選擇題

1. 影響青少年友誼形成的發展與因素有四種，請問下列何者正確？(1)  
(1) 個人特質 (2) 性別與年齡 (3) 社會活動 (4) 以上皆是
2. 青少年應有的社會技巧的意義分為三個層面，請問下列何者為非？(2)  
(1) 具有導引強化結果的能力 (2) 時時刻刻拘謹小心  
(3) 在人際情境中能展現社會技巧 (4) 以客觀方式描述