

科目：青少年發展與輔導(3621)

心得報告：日期 12 月 20 日

學生姓名：黃于真

主修：外國語文學系

青少年的偏差行為可能是因為自己的個人因素，像是自己的人格狀況可能會有的特殊人格特徵，或是 T 型性格，也就是個體生來基本的刺激尋求，會因為尋求動機的高低，而有不同喜好傾向的事物與活動，但是有較強的創造力的人卻也相對地容易違犯社會規範，而導致偏差行為甚至犯罪，而欠佳的社會技巧與生活適應也有可能出現較多偏差行為，另外學業成就對青少年的發展影響也是極大，因為學習成就高的孩子便會對課業有較高的成就感對學校有深厚情感，也較為願意表現符合師長的期望，同儕以及社會的影響也是重大因素，因為同儕會有相似或者是互相影響的犯罪價值觀，甚至是替代青少年對家庭的依賴，青少年也可能會因為經濟階級而有改善的期待，需要注意的則是改善的方式是否合適，統整以上各種因素以外，還有生、心理與社會的聯合性因素，讓青少年更想要冒險去探究成人的世界。而偏差行為最危害身心健康的便是藥物濫用，以及抽菸喝酒的習慣，從為了消除焦慮或者只是純粹好奇，除了可能導致無法擺脫也有過量成癮的危險，因為菸酒或是藥物濫用都會傷害身體，因此我們可以從了解藥物濫用的影響，進而在教育青少年時告訴他們嚴重的後果，已達到預防的效果。除此之外，憂鬱與性的問題也是值得關心的問題，因為這些都有可能在青少年的未來埋下不定時炸彈，導致社會功能失常，而產生偏差行為。

從本文我發現違犯青少年的偏差行為有些預防方式是我們可以努力的，像是提高青少年的學業成就，從修正課堂內容或者是培養專長，讓低成就孩子可以從課堂中找到屬於自己的興趣與成就感，進而舉辦活動以增加青少年對學校的密切程度，另外重要的還有注意青少年的交友情形，因為對於青少年時期的孩子，同儕的影響力非同小可，一旦青少年誤交損友便有可能誤入歧途，但是

我們可以透過建立青少年良好的價值觀，像是平常生活當中就可以培養學生的觀念，讓學生知道益友的重要性，以及損友誘惑的危險，因此我想適當的懲罰也是必要的，才能更讓學生知道哪些事是錯的，進而達到防範的效果。

問答題

1. 請問防範青少年的偏差行為可以從哪些途徑著手？
2. 請問賈寇布斯將青少年的自殺行為分為哪四個階段？

選擇題

1. 在現代社會中，倘若沒有具備一定的社會技巧，便很難與他人溝通，請問不具社會技巧的人，具有下列何者特徵？(1)
 - (1) 花較長時間對他人做反應 (2) 提供較多的回答
 - (3) 較多和團體中的人講話 (4) 較常引發他人的會談
2. T行性格的人有許多特徵，請問下列何者敘述為非？(2)
 - (1) 屬於此性格的人活動性強 (2) 不容易導致偏差行為
 - (3) 許多科學家都具有此性格 (4) 具有較強的創造力