

科目：青少年發展與輔導(3621)

心得報告：日期 9 月 28 日

學生姓名：黃于真

主修：外國語文學系

農業時代過去以後，各國紛紛有許多教育哲學家倡導青少年的學習，除了盧梭主張以天性自然教育兒童，社會也逐漸開始思考青少年的相關法則，像是有關童工或是義務教育的訂定，也興起為青少年慶祝邁向青春期的儀式，因為青少年時期是對未來人生最關鍵的發展時刻，就算不是最長的，卻是成年時期前的基礎，若是由中文定義，便是指大約在國高中的學生，而英文定義則是將青春期定位於兒童期以及成人的期間。基本上青少年是一個生理發展的年齡層，也是一種社會文化現象，青少年最主要被分類成生理、心理、社會學、年齡以及法律觀點五大類，除了身體上的快速發育以外，青少年的心智也會達到一定成熟狀態，並且學習邏輯思考與自主做決定，而當青少年從脫離父母獨立後，情緒也稍微穩定，逐漸具有面對社會生活問題時，便是結束青少年期，像是台灣法律則是規定二十歲為完全成熟的年齡。

青少年的成長還有許多基本性質，像是根據質與量的改變，青少年的思維逐漸有邏輯，生理發展也開始有明顯變化，或者是因為賀爾蒙分泌的穩定性不一，情緒反應容易激動，而男女第二性徵的出現也有共通性以及變異性的不同，倘若是由心理層面分辨，則是由分化與統整，以及正常功能和易受傷害的可能，因為青少年剛開始嘗試社會角色，遇到挫折的時候，可能有向上積極的正面發展，卻也可能會逐漸失去自己，因此青少年的輔導工作更是不可或缺。而輔導青少年最主要的輔導目標，則是預防、矯治與發展，在青少年追求獨立自主的過程中，若產生身心靈的異常行為時，透過諮商，輔導員可以幫助他們了解自己並且充分發展自我，進而肯定自己達到成長與適應環境，像是協助青少年選擇最適合的職業，經由評估分析青少年的各種資料後，輔導員與青少年諮商互動討論，同時輔導人員也對各方提供諮詢服務，進而在青少年身邊協助

他們學習計畫事情等等，並在追蹤後的評鑑時發現不足而學習改善。而輔導的基本原則除了要尊重接納以及關愛青少年，溝通上保持誠實耐心與幽默，輔導員本身也要有良好的人格特質並且掌握社會的變遷，因應革新的社會體制像是教育與司法的增進，方能給予青少年有幫助的良善社會價值。

問答題

1. 根據不同文化，青少年的定義很廣泛，請問對您來說青少年的定義為何？
2. 青少年輔導工作的目標主要包括預防、矯治與發展，請解釋或是舉例這三個層次的定義。

選擇題

1. (1)青少年發展具有許多基本性質：兼具質與量的改變、連續性與間斷性、穩定性與不穩定性以及共通性與變異性。試問：青少年的外型改變，也就是第二性徵是屬於哪一種性質？
(1)質與量的改變 (2)連續性與間斷性
(3)穩定性與不穩定性 (4)共通性與變異性
2. (2)帕慎思(Frank Parsons)為何者運動之父？
(1)諮商運動之父 (2)輔導運動之父
(3)青少年運動之父 (4)青春期運動之父